Составлена на основе примерной программы (ФГОС) История.

Предметная линия учебников: «Всеобщая история» А.А.Вигасин, А.Я.Юдовская, А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы издательства «Просвещение» 2016 года, «История России» Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. под редакцией А.В. Торкунова в основной школе (6-8) классы издательства «Просвещение» 2016 года, «История России» 9 классы А.А.Данилова, Л.Г.Косулина и др. издательства «Просвещение» 2015 года

2017-2018 учебный год

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты (по разделам)**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

***Выпускник научится:***

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5-9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектах) компонентов.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией: · указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; · соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде: применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

***Выпускник получит возможность научиться:***

* выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
* участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

**Особенности планируемых результатов для учащихся с ОВЗ**

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

* формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке.

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

* формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

* овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;
* приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

1. **Содержание учебного предмета**

**5 класс (68 часов)**

**Что изучает история(2 ч.).**

Зачем нужно знать историю. Ход времени и способы его измерения. Летоисчисление (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Периодизация истории. Исторические события и факты. Источники знаний о прошлом.

**Первобытный Мир ( 7ч.)**

Понятие «Первобытность» и «Древний мир». Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения. Значение первобытной эпохи в истории человечества. Представление о переходе от первобытности к цивилизации (появление городов, государств, письменности). Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства. Революция неолита, переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. Освоение обработки металлов.

**Древний Восток ( 18ч.)**

Древнее Междуречье: географическое положение, природные условия, население. Шумер и Аккад. Сказания о героях и богах*.* Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Храмы древней Месопотамии. Религиозные представления Шумера и Вавилона.

Географическое положение, природные условия, население Древнего Египта. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Мифы о богах*.* Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте. Религиозная реформа Эхнатона.

Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Иудейский народ. Еврейские царства*.*

Ассирийская держава. Нововавилонское царство.

Возвышение Персидской державы и ее завоевания: Кир Великий, Дарий 1, устройство Персидской империи.

Древняя Индия: географическое положение, природные условия, население. Арии. Варно-кастовая система. Религиозные верования, легенды и сказания*.* Буддизм.

Древний Китай: географическое положение, природные условия, население. Китайские царства. Объединение Китая. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена. Культурное наследие цивилизаций Древнего Восток.

**Древняя Греция (21ч.)**

Географическое положение, природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). Ахейская Греция. Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».

Полис - город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. Греческие колонии*.* Греко-персидские войны. Пелопонесские войны.

Расцвет Древней Греции. Афины при Перикле. Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира*.* Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель*.* Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры.

Упадок Древней Греции. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра.

**Древний Рим ( 19ч.)**

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны.

Войны с Карфагеном: три Пунические войны. Ганнибал и Сципион Африканский. Господство Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Гражданские войны в Риме. Рабство в Древнем Риме. Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны*.* Реформы братьев Гракхов. Марий и Сулла. Гай Юлий Цезарь. Триумвират. Установление императорской власти.

Римская империя: территория, управление. Римское право. Империя и соседние народы*.* Возникновение и распространение христианства. Новый завет. Гонения на христиан. Христианские святые мученики*.* Римские императорские династии. Культурное наследие Древнего Рима. Римская литература и искусство. «Золотой век».

Закат и упадок Римской империи Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Варваризация Рима. Падение Западной Римской империи.

**Итоговое Повторение ( 1ч).**

**6 класс ( 68 часов)**

**ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ VI-XVВВ**

**Введение ( 1ч)**

Происхождение понятия «Средние века». Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Средних веков.

**Раннее Средневековье ( 8 ч)**

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг.

Изменения в положении церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианской ортодоксии. Отцы церкви. Никейский собор. Ереси. Арианство. Формирование и состав христианского канона. Структура и иерархия духовенства. Возникновение папства. Церковный приход. Монашество. Бенедиктианский устав. Жизнь средневекового монастыря.

Франкское государство в VI- VIII вв. усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феодал. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. Верденский раздел, его причины и значение.

Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Норманны в Америке.

Франция и Германия в IX–XI вв. феодальная раздробленность во Франции. Усиление королевской власти в Германии и создание Славянской Римской империи. Императоры и церковь.

Истоки средневековой культуры. Церковь и культура. Споры вокруг античного наследия. Система образования. «Каролингское возрождение». Книга в раннее Средневековье. Историческая роль раннесредневековой культуры Западной Европы.

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория и население. Константинополь-столица Византии и воплощение его могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьба Византии, взаимоотношения с Русью.

Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись.

Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммеда. Хиджара. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман.

Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Сунниты и шииты. Распад халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

**Расцвет Средневековья ( 8ч)**

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Сословия: теория и практика. Феод и установление вассальных отношений. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодальная иерархия.

Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Геральдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести.

Крестьяне и сеньоры. Повинности. Жизнь крестьянства. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, её функции и значение. Быт и культура крестьян.

Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Патрициат. Жизнь и быт горожан.

Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни города. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков.

Основы могущества церкви. Материальные богатства церкви, их источники. Упадок морального авторитета церкви. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба папства и империи в XI в.

Причины и начало Крестовых походов, их участники. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестового движения. Значение Крестовых походов.

Папство в зените могущества. Ереси XI - XIII вв, причины их широкого распространения. Борьба церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция.

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, её союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством и «авиньонское пленение».

Воздействие нормандского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии. Могущество королевской власти в конце XI – XII вв. анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с церковью. Великая хартия вольностей, её историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.

Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II в Италии и в Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII – XIV вв.

Возникновение университетов. Университетское образование. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт средневековой науки. Роль алхимии и астрологии в развитии научных знаний. Схоластика.

Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

**Осень Средневековья ( 6ч)**

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть», её экономические и социальные последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота-Тайлера.

Причины и начало Столетней войны. Франция на краю гибели. Жанна д Арк и перелом в ходе войны. Её завершение и итоги.

Владение герцогов Бургундских в XV в. Борьба французских королей с герцогами и завершение объединения Франции. Централизаторская политика Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

Изменения в культуре Западной Европы в XIV- XV вв. развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

Польша в XIV- XV вв. внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус, гуситские войны и их значение.

Страны Балканского полуострова. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

**Страны Азии, Африки, Америки (4ч)**

Природные условия Индии, её богатства. Занятия и население. Индийская община. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Делийский султанат. Религия Индии. Достижения индийской культуры.

Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть. Достижения китайской науки, литературы и искусства.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура. Общие черты различия держав Чингисхана и Тимура.

Особенности развития Африки. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия. Арабская торговля на восточном побережье Африки.

Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовской Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков, инков, их достижения и особенности развития.

**Обобщающее Повторение (1ч)**

**ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.)**

**Введение. Наша Родина Россия (1 Ч)**

**Народы И Государства На Территории Нашей Страны В Древности ( 1 Ч)**

Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи.

**Русь В Первой Половине IX-XII В.(10ч)**

Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности.

**Русь В Середине XII- начале XIII В. (5ч)**

Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества.

**Русские Земли В Середине XIII — XIV В. (10ч)**

Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси.

**Формирование Единого Русского Государства (8ч)**

Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Истории и культура родного края.

**Итоговое Повторение (1ч)**

**7 класс ( 68 часов)**

**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVIII ВВ.**

**Введение. От Средневековья к Новому времени.(1ч.)**

Хронологические рамки и основные проблемы Новой истории. Периодизация Новой истории и различные подходы к ней. Происхождение и содержание понятия «новая история». Политическая карта Европы накануне Нового времени.

**Мир вначале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (13 ч)**

Великие географические открытия конца XV – начала XVI в. Начало складывания колониальной системы. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Завоевание испанцами и португальцами Нового Света. Европейцы в Северной Америке.

Социально-экономическое развитие западноевропейского общества. Повседневная жизнь европейцев в конце XV – первой половине XVII в. Изменения в социальной структуре стран Западной Европы.

Реформация в Европе. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации. Контрреформация и религиозные войны.

Возрождение и гуманизм в Европе. Истоки и предпосылки Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Гуманизм и церковь. Принципы гуманизма в искусстве итальянского Возрождения. Возрождение в других странах Европы. Значение Возрождения для формирования принципов европейской цивилизации Нового времени.

**Первые революции Нового времени. Международные отношения.(4 ч)**

Нидерландская революция XVI в. Англия в конце XV – первой половине XVII в.

Английская революция XVII в. Голландия и Англия во второй половине XVII–XVIII в.

Абсолютизм в Европе. Влияние процессов Реформации и Контрреформации на общественное сознание и политическое развитие европейских стран. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Протекционизм и меркантилизм.

Влияние политической и философской мысли эпохи Возрождения на политическое развитие Италии. Флоренция при Медичи. Международные отношения XVII–XVIII вв. Политическая ситуация в Европе после Реформации и Контрреформации.

**Эпоха Просвещения. Время преобразований.(7ч)**

Формирование мировоззрения Нового времени. Идеи европейского Просвещения XVIII в. Развитие научных взглядов и кризис средневековой картины мира. Революция в естествознании. Общественная мысль эпохи Просвещения.

Просвещенный абсолютизм в странах Европы. Повседневная жизнь европейцев в XVIII в. Искусство и литература XVII–XVIII вв. Североамериканские колонии Англии в XVII–XVIII вв. Американская революция XVIII в. Образование США. Великая французская революция и ее влияние на другие страны. Характер и итоги революции.

Система союзов европейских государств, баланс сил между ними. Тридцатилетняя война – последняя религиозная война в Европе. Вестфальский мир и изменение соотношения сил в Европе. Международные отношения в XVIII в. Роль России в европейских международных отношениях.

Франция: от термидорианского Конвента к консульству. Особенности развития буржуазных отношений и формирования гражданского общества во Франции в конце XVIII в.

Промышленный переворот в Англии. Зарождение индустриального общества.

**Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** **(2ч)**

Цивилизационные особенности Востока. Взаимовлияние Востока и Запада. Начало европейской экспансии на Восток, колониализм.

Исламские страны в раннее Новое время. Иран в XVI–XVIII вв. Соперничество Ирана и Османской империи. Взаимодействие исламской, европейской и православной цивилизаций. Европейское влияние на политику, экономику и культуру Османской империи. Культурные и религиозные связи Балканских стран с Россией.

Традиционные общества Востока в раннее Новое время.

Индия. Взаимодействие и переплетение цивилизаций в Индии. Образование и распад державы Великих Моголов. Проникновение европейцев в Индию. Китай. Черты китайской цивилизации. Роль государства в Китае. Народные восстания и завоевание Китая маньчжурами. Проникновение европейцев в Китай. Япония. Особенности японской цивилизации. Социальная структура японского общества. Японское государство. Внутренняя политика сѐгуната Токутава. Проникновение в Японию европейцев. Освоение европейцами Нового Света. Встреча культур и цивилизаций в Новом Свете. Хозяйственное освоение европейцами Америки. Формирование плантационного хозяйства. Различные пути освоения Латинской и Северной Америки. Борьба за колонии и господство на море в XVII– XVIII вв. Создание мировых колониальных держав после Великих географических открытий. Географические открытия второй половины XVI–XVIII в. Новый этап европейского колониализма.

**Обобщающее повторение "История Нового времени XV-XVIII вв." (1ч).**

**РОССИЯ В XVI – XVII ВВ.**

**Введение. История России — часть всемирной истории. (1 ч)**

**Россия в XVI в. (19 ч)**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в. Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

**Россия в XVII в. ( 17 ч)**

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович,

Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г.

Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие веро-вания в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви. Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

**Итоговое повторение (3 ч).**

**8 класс (68 часов)**

**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVIII**

**Введение. Индустриальная революция (1ч).**

Цивилизации Запада и Востока к концу раннего Нового времени. Индустриальная и аграрные цивилизации. Хронологические рамки второго периода Новой истории.

**Становление индустриального общества (6 ч)**

Развитие техники в XIX – начале XX в. Изменения в экономике промышленно развитых стран Запада. Промышленный переворот в Англии и его влияние на развитие промышленности в Европе и Северной Америке. Промышленная революция, ее отличия от социальной революции. Сельскохозяйственная революция и изменения в технике земледелия. Важнейшие достижения в развитии техники во второй половине XIX – начале XX в. Создание новых отраслей промышленности. Развитие товарно-денежных отношений. Завершение формирования единого мирового рынка. Промышленная революция и изменения в обществе. Социальная структура общества периода промышленной революции. Возникновение промышленного пролетариата и его превращение в самый многочисленный класс общества. Возникновение организованного рабочего движения. Возрастание роли промышленных капиталистов. Появление среднего класса. Проникновение капитализма в сельское хозяйство. Изменения в положении крестьянства. Изменения образа жизни людей в условиях промышленной революции. Миграции и возрастание социальной мобильности населения. Урбанизация населения. Жизнь в крупных городах. Место промышленной революции в истории. Создание возможностей для установления господства промышленно развитых стран.

**Строительство новой Европы (8ч.)**

Франция: от республики к империи. Социально-экономическая политика консульства. Административные реформы. Принятие Наполеоном титула императора. Завоевательные войны Наполеона. Изменения политической карты Европы. Крах наполеоновской империи. Характер, последствия и итоги наполеоновских войн.

**Страны Западной Европы на рубеже XIXв. Успехи и проблемы индустриального общества (5 ч)**

Венский конгресс. Принципы переустройства Европы. Передел границ великими державами. Создание Германского союза. «Священный союз» России, Пруссии и Австрии как основа феодально-монархической реакции в Европе. Идеология реакции. Революционное движение и реакция на юге Европы. Роль «Священного союза» в подавлении революций 20-х гг. на юге Европы.

Франция, Германия и Австрийская империя в период реакции. Вторая реставрация Бурбонов. Борьба Пруссии и Австрии за главенство в Германии. Общественные движения в первой половине XIX в. Революционно-освободительное движение 1830-х гг. в Европе. Политические движения первой половины XIX в. Консерватизм. Идеология либерализма. Радикальное направление либерализма: республиканцы (демократы). Июльская революция 1830 г. во Франции. Июльская монархия во Франции. Утверждение конституционной монархии в Бельгии. Социальные движения. Изменения в положении крестьянства в странах континентальной Европы. Традиционное общество и крестьянская община. Этапы развития рабочего движения. Эволюция взглядов представителей промышленных капиталистов. Освободительное движение в Италии. Дж. Мадзини и общество «Молодая Италия». Национальное движение в Ирландии. Национально-освободительное движение в Польше. Революции середины XIX в. в странах континентальной Европы. Февральская революция 1848 г. и установление Второй республики во Франции. Влияние революционных событий во Франции на Европу. Революции в Германии и Австрийской империи. Национальные движения в Австрийской империи и их влияние на ход революционных событий. Революции в государствах Италии. Итоги революций середины XIX в. в странах континентальной Европы.

Новые принципы европейской политики. Социально-экономические и политические изменения в обществе, их влияние на внешнюю политику европейских государств. Разрушение системы политического равновесия, установленной Венским конгрессом. Крымская война и новая расстановка сил на международной арене. Создание предпосылок для национального объединения Германии и Италии. Выдвижение принципов «реальной политики». Появление новых видов вооружений, средств транспорта и связи. Новое понимание силы в условиях промышленной революции.

Объединение Италии. Объединение Германии. Превращение Пруссии в сильнейшее в экономическом и военном отношении государство в Германии. О. фон Бисмарк. Образование Германской империи. Франция: от монархии к демократической республике.

**Две Америки.(3 ч)**

США в первой половине XIX в. Гражданская война 1861–1865 гг. Пути территориального роста США в первой половине XIX в. Формирование американской нации. Протестантизм большинства американцев, его влияние на формирование политических институтов и экономическое развитие страны. Основные черты внешней политики США в первой половине XIX в. Доктрина Монро.

Особенности промышленного переворота в США. Фермерская колонизация Запада. Аболиционистское движение. Гражданская война в США – первая война индустриальной эпохи. США в период реконструкции Юга. Успехи экономического развития США в последней трети XIX – начале XX в.

Новые проблемы американской демократии: возникновение трестов и их влияние на внутриполитическую жизнь страны, рост коррупции, расовая сегрегация и дискриминация цветного населения. Социальные и политические реформы в США в период президентства Т. Рузвельта и В. Вильсона. Великобритания в XIX – начале XX в. Политическая система Англии в начале XIX в. Чартистское движение – первое в истории самостоятельное выступление рабочего класса. Осуществление положений «Народной хартии» в ходе политических реформ второй половины XIX в. Монопольное положение Англии в области промышленности и торговли в середине XIX в. Превращение рабочего движения в мощную политическую силу и ее влияние на внутриполитическую жизнь Англии. Формирование либеральной и консервативной партий. Парламентские реформы 1867, 1884 гг. и дальнейшие изменения избирательной системы. Уменьшение политической роли монархии. Королева Виктория.

Образование независимых государств в Латинской Америке. Подъем освободительного движения в колониях Испании и Португалии после провозглашения независимости США, Великой французской революции и наполеоновских войн. Мирный путь достижения независимости: Бразилия.

Освободительная война в Испанской Америке (1810–1826) и ее результаты: образование новых независимых государств, вытеснение из региона стран континентальной Европы, усиление позиций США и Великобритании, формирование латиноамериканской цивилизационной общности.

Латинская Америка после войны за независимость. Межгосударственные конфликты в Латинской Америке.

**Традиционные общества XIX в.: новый этап колониализма. (4 ч)**

Традиционные общества Востока в XIXв. Япония. Япония к середине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы Мейдзи. Особенности японской модернизации. Превращение Японии в сильнейшую державу на Дальнем Востоке.

Китай. Китай под властью маньчжуров. Опиумные войны и превращение Китая в полуколонию западных держав. Экономическая и культурная экспансия европейцев в Китае. Поиски китайского варианта модернизации. Антиевропейское движение в Китае. Возникновение демократического движения

Индия. Расширение английского господства в Индии в первой половине XIX в. Антиколониальное восстание в Индии в 1857–1859 гг. Рост национального самосознания и формирование национального движения за освобождение Индии от власти английских колонизаторов.

Цивилизации Востока в условиях колониальной экспансии и раздела мира между великими державами. Промышленная революция и усиление экономического превосходства европейцев над народами стран Востока. Идеологическое обоснование колониальных захватов. Создание колониальных империй. Раздел Африки в конце XIX в. Начало борьбы за передел мира. Последствия установления европейского господства для традиционных обществ Востока. Втягивание экономики стран Азии и Африки в мировой хозяйственный процесс в условиях развертывания промышленной революции. Складывание единой мировой цивилизации.

**Международные отношения: обострения противоречий. (2 ч)**

Новые тенденции в развитии стран. Возрастающее влияние науки на развитие техники и экономики промышленно развитых стран Запада. Монополии и расширение государственного вмешательства в хозяйственную жизнь. Финансовый капитал и возрастание его роли в экономическом развитии. Экспорт капитала. Усиление экономического соперничества между великими державами. Возрастание роли экономического фактора в международных отношениях. Милитаризация экономики промышленно развитых стран накануне Первой мировой войны.

Влияние завершения промышленной революции на процессы становления демократии в странах Запада. Формирование политической системы индустриального общества.

**Итоговое повторение (1ч).**

**Основные понятая курса:**

Промышленная революция, экономические кризисы, капитализм, пролетариат, организованное рабочее движение, капиталисты, средний класс, урбанизация, реакция, консерватизм, либерализм, радикализм, утопический социализм, политический компромисс, конституционализм, «реальная политика», национализм, гражданская война, расизм, латифундизм, монополия, милитаризация, реформизм, колониализм, колониальная империя, модернизация, национально-освободительное движение, мировая война, научная революция, массовая культура.

8 класс (68 час)

Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. (2 ч)

Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в раннее в начале XVIII

в.

Эпоха Просвещения. Время преобразований (18 ч)

Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Страны Востока в XVIII вв. (2ч)

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Международные отношения в 18 в. (2ч)

Международные отношения в XVIII в Европейские конфликты и дипломатия

Обобщающее повторение (4 ч)

Мир на рубеже XVIII–XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному.

У истоков российской модернизации ( 1 ч)

Россия в эпоху преобразований Петра I ( 13 ч)

Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I Экономическая политика Петра I Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.

Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)

Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Российская империя при Екатерине II (9 ч)

Россия в системе международных отношений Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма

Россия при Павле I (2 ч)

Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I

Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч)

Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий

Повторение (1 ч)

9 класс (68 часов)

**РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII В.**

**Введение. История России - часть Всемирной истории (1 ч)**

**Россия в эпоху преобразований Петра I. (12 ч)**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд.

Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

**Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов. (3 ч)**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756-1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

**Российская империя в период правления Екатерины II (7 ч)**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства.

Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии,

Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

**Российская империя при Павле I. (2 ч)**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора ПавлаI.

**Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (3ч)**

Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. Образование в России в XVIII в. Наука и техника. Русская архитектура, живопись и скульптура. Музыка и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

**Итоговое повторение (1 ч)**

**Основные понятия:**

Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал. Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. Кондиции. «Бироновщина». Просвещённый абсолютизм. Секуляризация. Уложенная комиссия. Гильдия. Магистрат.

Духовные управления (мусульманские).

Барокко. Рококо. Классицизм. Сентиментализм.

**9 класс (68 часов)**

**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XIX ВЕК. МИР К НАЧАЛУ XX ВЕКА. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ**

**Введение. Мир в начале XX в. (1 ч).**

Основные черты западной индустриальной цивилизации в начале XX в. Изменения в жизни по сравнению с XIX в. Экономические процессы в странах Европы и США. Политические идеи и политический строй стран Запада. Политическая карта мира.

**Первая мировая война (2 ч)**

Начало Первой мировой войны. Международные отношения в начале XX в.: путь к мировой войне. Военно-политические блоки и противоречия между ними. Предпосылки и причины Первой мировой войны. Начало войны. Планы сторон. Срыв германского плана ведения войны. Основные фронты и ход военных действий в 1914–1915 гг. Россия в 1914–1915 гг. Значение Восточного фронта. Отношение к войне в воюющих странах. Патриотический подъем и пропаганда. На переломе войны. Позиционный характер войны. Появление новой военной техники. Война на море и в воздухе. Подводная война. Жизнь людей в воюющих странах. Экономическое и политическое положение в воюющих странах. Политики и военачальники воюющих стран. Причины вступления в войну США и изменение соотношения сил в пользу Антанты. Основные фронты и ход военных действий в 1916–1917 гг. Последние годы войны. Рост антивоенных настроений. Обострение социальных противоречий. Революционные события и Гражданская война в России и их влияние на ход военных действий. Основные фронты и ход военных действий в 1918 г. Экономическое и военное истощение Германии. Поиски мира. План В. Вильсона. Завершение Первой мировой войны. Поражение стран Четверного союза.

**Европа после Первой мировой войны (2 ч)**

Версальская система и начало новой эпохи. Итоги войны. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. «14 пунктов» В. Вильсона. Противоречия между странами-победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Мирные договоры с союзниками Германии. Создание Лиги Наций. Распад империй и образование новых государств в Европе. Начало новой исторической эпохи.

От новых революций к стабилизации в Европе. Война как источник социальной нестабильности. Социально-политические последствия мировой войны. Усиление радикальных течений в Европе. Революции в Германии, Венгрии. Влияние на революционные процессы Октябрьской революции в России. Возникновение авторитарных режимов в Европе. Проблема германских репараций, международная изоляция СССР. Попытки ограничения вооружений. Вашингтонская конференция. Экономика и общество в эпоху процветания.

**Мир в период экономического кризиса. Конец 20-х – 30-е гг. (5 ч)**

Экономический кризис в США. «Новый курс». Предпосылки экономического кризиса. Его мировой характер. Установление тоталитарных и авторитарных диктатур в Европе. Экономический и политический кризис в Германии. Истоки нацизма. Приход к власти в Германии нацистов. А. Гитлер. Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика нацистской Германии. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы (Италия, Испания, Венгрия и др.). Причины их возникновения и массовая база в 20–30-е гг. Тоталитарный способ преодоления кризиса и его противоречия.

Левые силы Европы. Раскол рабочего движения: социал-демократы и коммунисты. Роль Коминтерна. Народный фронт и гражданская война в Испании. Итоги деятельности правительств Народного фронта.

Страны Азии и Африки между мировыми войнами.

Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Начало агрессии фашистских государств в Европе. Причины непрочности Версальско-Вашингтонской системы. Появление новых центров силы в Европе и Азии. Советско-германский пакт о ненападении и его последствия. Территориальные изменения в Европе к началу Второй мировой войны.

Культура, наука и общество Запада в межвоенный период.

**Вторая мировая война (3 ч)**

Начало Второй мировой войны. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Ликвидация Польского государства. Отношение СССР к воюющим странам после начала войны. Военные действия в Европе в 1940 г. Причины быстрого поражения европейских стран. Подготовка Германией нападения на СССР. План «Барбаросса». Заключение Тройственного союза Германией, Италией и Японией.

Новый этап Второй мировой войны. Перелом в ходе войны. Нападение Германии на СССР. Развертывание войны на Тихом океане. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане в 1942–1943 гг. Коренной перелом в военных действиях на советско-германском фронте и его влияние на успехи союзников на других фронтах Второй мировой войны. Крах режима Б. Муссолини. Складывание антигитлеровской коалиции. Роль СССР в борьбе с фашистскими агрессорами. Проблема открытия второго фронта. Значение решений Тегеранской и Ялтинской конференций.

Заключительный этап войны. Нацистский «новый порядок» на захваченных территориях. Движение Сопротивления. Внутренний кризис фашистских режимов. Ход военных действий в 1944 г. Влияние Восточного фронта на ход событий на Западе. Открытие второго фронта в Европе. Берлинская операция советских войск и капитуляция Германии. Решения Потсдамской конференции. Завершение войны на Дальнем Востоке. Ядерная бомбардировка японских городов. Вступление в войну против Японии СССР. Изгнание японских захватчиков из Китая, Кореи и Вьетнама. Капитуляция Японии. Завершение Второй мировой войны. Цена победы над фашизмом.

**Международные отношения после Второй мировой войны. 1945 г. – середина 80-х гг. (2 ч)**

Раскол послевоенного мира на Запад и Восток. Политические итоги войны. Создание ООН. Важнейшие решения союзников в отношении Германии.

Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Установление в странах Восточной Европы и Азии просоветских режимов. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание военно-политических блоков и усиление «холодной войны». Гонка вооружений. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и ее результаты. Региональные конфликты и их роль в обострении международных отношений.

**Страны Запада во второй половине XX столетия (5 ч)**

Восстановление Европы. Превращение США в сверхдержаву. Послевоенные изменения в экономике и политике стран Запада. Формирование экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния». «Общество потребления». Социально-политические процессы в странах Запада. Научно-техническая революция и изменения в обществе. Вступление стран Запада в постиндустриальную стадию развития общества. Возрастание экономической и политической роли США после Второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира.

Социально-экономическое развитие стран Запада в 60–80-х гг. Кризис модели «государства благосостояния». Идеология неолиберализма. Восстановление позиций консерватизма и консервативных партий. Неоконсервативная модель экономического развития. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Основные этапы и проблемы экономической и политической интеграции стран Запада. Формирование единого экономического пространства в Европе.

Западное общество: образ жизни и взгляд на мир. Образ жизни на Западе. Влияние на него экономики и политических процессов. Развитие демократии: достижения и противоречия. Проблема прав человека. Появление новых социальных слоев и упадок старых. Эволюция «общества потребления», информационная революция и общество. Средства массовой информации, пропаганда и массовая культура. Стереотипы и предрассудки современного западного общества. Запад и остальной мир.

Политические события в США во второй половине XX в. Политические события в Великобритании и Франции во второй половине XX в. Великобритания.

Политические события в Германии и Италии во второй половине XX в.

Япония и азиатские «драконы». Особенности модернизации в странах Юго-Восточной Азии. Страны Латинской Америки.

**Страны Восточной Европы во второй половине XX в. (2 ч)**

Восточноевропейские страны после окончания Второй мировой войны. Особенности развития стран Восточной Европы: господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах; утверждение принципов «казарменного социализма»; ориентация на СССР; враждебные отношения с Западом. Установление коммунистических режимов в восточноевропейских странах. Влияние СССР на внешнюю и внутреннюю политику этих стран. Югославский вариант социализма. Кризисы в странах Восточной Европы.

Кризис социализма и революции конца 80-х гг. в странах Восточной Европы. Общие черты экономического и политического кризиса стран «реального социализма». Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние перестройки в СССР на внутриполитическое развитие этих стран. Революции конца 80-х гг. в странах Восточной Европы. Демократические перемены в общественной жизни. Экономическая и социальная политика в странах Восточной Европы после краха социализма. Рыночные реформы и их противоречия. Ослабление политического и экономического влияния СССР и усиление влияния Запада в Восточной Европе. Национальные проблемы в современной Восточной Европе. Межнациональные конфликты в бывшей Югославии. Появление новых национальных государств в Восточной Европе.

**Страны Азии и Африки после Второй мировой войны (2 ч)**

Страны Востока на пути модернизации. Поиски путей развития освободившихся стран. Политическое и экономическое развитие Турции. Достижение Индией независимости. Процесс экономической и политической модернизации Индии. Превращение Индии в сильнейшую экономическую и военную державу региона. Социализм в странах Азии и Африки. Китайская Народная Республика. Страны Индокитая и Северная Корея. Влияние СССР на внутреннюю и внешнюю политику Северной Кореи и стран Индокитая. Эволюция внутренней политики Вьетнама, проведение рыночных реформ. Режим Северной Кореи. Идеология и политика опоры на собственные силы.

Традиционализм и национализм в странах Азии и Африки. Роль ислама во внутренней и внешней политике стран Ближнего Востока. Национализм и трайбализм в политическом развитии стран Тропической и Южной Африки. Проблемы новых независимых государств, политическая и экономическая нестабильность, межгосударственные и этнические конфликты. Проблема взаимоотношений Север – Юг.

**Мир в конце XX в. (2 ч)**

Международные отношения после окончания «холодной войны». Начало перестройки в СССР и возобновление советско-американского диалога.

Глобальные проблемы человечества. Развитие единой мировой цивилизации. Процессы мировой экономической и политической интеграции. Роль ООН, международных и региональных организаций в современном мире. Миротворческие усилия международного сообщества. Роль НАТО в современном мире. Усиление экономической взаимозависимости стран мира. Экологические, демографические, этнические и политические проблемы современного мира. Россия в современном мире: новый этап модернизации и изменение роли в мировом сообществе.

Культурные процессы во второй половине XX в. Глобальные информационные системы и проблема единого культурного пространства.

**Итоги развития человеческой цивилизации в XX в. (1 ч)**

**Основные понятия курса:**

Гражданское общество, тоталитаризм, авторитаризм, «Но вый курс», политика «дирижизма», политика «умиротворения», государство «всеобщего благоденствия», корпоративное государство, культ личности, маккартизм, стабилизация, суверенитет, оппозиция, сепаратизм, пацифизм, фашизм, нацизм, расизм, геноцид, неоконсерватизм, экстремизм, международный терроризм, глобализация и антиглобалистское движение.

Политика «коллективной безопасности», мировая война, «новый порядок», холокост, Народный фронт, движение Сопротивления, коллаборационизм, репарации, аннексия, «холодная война», деколонизация, апартеид.

Инфляция, мировой экономический кризис, государственное регулирование экономики, военно-промышленный комплекс, денационализация, приватизация, научно-техническая революция, технологическая революция.

Массовая культура, неомодернизм, экзистенциализм, экспрессионизм, постмодернизм, неореализм, конструктивизм.

**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ХIХ - НАЧАЛЕ ХХ В.**

**Введение. История России - часть всемирной истории (1 ч).**

**Александровская эпоха: государственный либерализм (9 ч)**

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

**Николаевская эпоха: государственный консерватизм ( 9 ч)**

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика

промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос.

Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

**Культурное пространство империи в первой половине XIX в. (3 ч)**

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

**Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация ( 6 ч)**

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире.

Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

**«Народное самодержавие» Александра III ( 3 ч)**

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства.

Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

**Культурное пространство империи во второй половине XIX в.( 3 ч)**

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

**Россия в начале ХХ в.: кризис империи (4 ч)**

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала ХХ в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

**Итоговое повторение (2 ч).**

**Основные понятия:**

Самодержавие, бюрократия. Модернизация, индустриализация. Меценатство.

Теория официальной народности. Славянофильство, западничество. Разночинцы, народничество, нигилизм.

Рабочий класс, стачка, урбанизация. Либерализм, консерватизм, социализм, радикализм, анархизм, марксизм.

РСДРП, большевики и меньшевики, социалисты-революционеры (эсеры), кадеты (конституционные демократы), октябристы, многопартийность, Советы рабочих депутатов. Национализм, нация. Государственная дума. Конституционализм, парламентаризм. Монархизм. Революция.

Классицизм, ампир, романтизм, реализм, символизм, футуризм, акмеизм, кубизм.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы программы** | **Количество часов** | **КР** | **Характеристика учебной деятельности** |
| 1 | Древний мир | 1 |  |  |
| 2 | Древний Восток | 18 |  |  |
| 3 | Древняя Греция. | 20 |  |  |
| 4 | Древний Рим | 18 |  |  |
| 5 | Историческое и культурное наследие Древнего мира. | 3 |  |  |
|  | Итого уроков: | 68 |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы программы** | **Количество часов** | **КР** | **Характеристика учебной деятельности** |
| 1 | Введение | 1 |  |  |
| 2 | Раннее Средневековье | 8 |  |  |
| 3 | Зрелое Средневековье | 13 |  |  |
| 4 | Страны Востока в Средние века | 4 |  |  |
| 5 | Государства доколумбовой Америки | 1 |  |  |
| 6 | Историческое и культурное наследие Средневековья | 1 |  |  |
| 7 | Введение | 1 |  |  |
| 8 | Народы и государства на территории нашей страны в древности | 5 |  |  |
| 9 | Русь в IX — первой половине XII в. | 11 |  |  |
| 10 | Русь в середине ХП — начале XIII в. | 5 |  |  |
| 11 | Русские земли в середине XIII — XIV в. | 10 |  |  |
| 12 | Формирование единого Русского государства | 8 |  |  |
|  | Итого | 68 |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы программы** | **Количество часов** | **КР** | **Характеристика учебной деятельности** |
| 1 | От Средневековья к Новому времени. | 1 |  |  |
| 2 | Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. | 13 |  |  |
| 3 | Первые революции Нового времени. Международные отношения. | 4 |  |  |
| 4 | Эпоха просвещения. Время преобразований. | 7 |  |  |
| 5 | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. | 3 |  |  |
| 6 | Введение | 1 |  |  |
| 7 | Россия в XVIв. | 19 |  |  |
| 8 | Смутное время. Россия при первых Романовых. | 20 |  |  |
|  | Итого | 68 |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы программы** | **Количество часов** | **КР** | **Характеристика учебной деятельности** |
| 1 | Введение | 1 |  |  |
| 2 | Французская революция XVIII в. и наполеоновская эпоха. | 5 |  |  |
| 3 | Европа в XIX – начале XX века. | 8 |  |  |
| 4 | Страны Америки в конце XVIII – начале XX в. | 4 |  |  |
| 5 | Азия и Африка в XIX – начале XX века. | 5 |  |  |
| 6 | Мир в конце XIX – начале XX века. | 2 |  |  |
| 7 | Материальная и художественная культура  конца XVIII – начала XX века. | 3 |  |  |
| 8 | Введение. | 1 |  |  |
| 9 | Россия в первой половине XIX века. | 18 |  |  |
| 10 | Россия во второй половине XIX века. | 20 |  |  |
| 11 | Итоговое повторение. | 1 |  |  |
|  | Итого | 68 |  |  |

**9 класс Всеобщая история**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы программы** | **Количество часов** | **Характеристика учебной деятельности** |
| 1 | **Введение.**  Мир на рубеже XIX – ХХ в.в. | **1** | Характеризовать основные направления социально – экономического и политического развития.  Раскрывать причины неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале ХХ века.  Характеризовать содержание и значение социальных реформ начала ХХ века.  Раскрыть значение понятий: империализм, эшелонная модель модернизации, индустриальное общество. |
| 2 | **Новейшая история.**  **Первая половина ХХ века.**  Первая мировая война.  Мир между мировыми войнами.  Вторая мировая война. | **12**  2  6  2 | Излагать причины войны, основные этапы, ход военных действий и важнейшие операции.  Характеризовать цели и планы сторон.  Оценивать взаимодействие союзников.  Анализировать статьи Версальского мирного договора.  Раскрыть значение понятий: военно – политический блок (Тройственный/ Четверной союз, Антанта), позиционная война, блицкриг, стратегическая инициатива, Брусиловский прорыв.  Характеризовать особенности политического и экономического развития стран Европы и США после Первой мировой войны.  Характеризовать причины и особенности мирового экономического кризиса и излагать пути выхода из него.  Объяснять причины установления тоталитарных режимов в Европе. Выявлять и сравнивать черты сходства и различия итальянского, германского и испанского фашизма.  Характеризовать тенденцию развития международных отношений в 20-30г.г. и объяснять причины краха Версальско – Вашингтонской системы. Раскрыть роль различных исторических деятелей в решении международных проблем.  Оценивать роль Лиги Наций в международной политике.  Раскрыть значение понятий: Версальско – Вашингтонская система, Лига Наций, экономический кризис, Великая депрессия, новый курс, тоталитаризм, фашизм, авторитаризм, Народный фронт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенский сговор, пакт Молотова – Риббентропа.  Объяснять причины Второй мировой войны.  Анализировать готовность главных участников к войне.  Называть периодизацию войны.  Выделять основные этапы, события и районы боевых действий.  Характеризовать итоги и уроки Второй мировой войны.  Раскрыть значение понятий: «странная война», план «Барбаросса», План «Ост», новый порядок, геноцид, Холокост, антигитлеровская коалиция, движение Сопротивления, коренной перелом, второй фронт, Ялтинско – Потсдамская система, «4 Д – демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация». |
| 3 | **Новейшая история.**  **Вторая половина ХХ века.**  Мир после Второй мировой войны.  Страны Запада во второй половине ХХ века.  Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ века.  Культура, наука и искусство в ХХ веке. | **11**  3  4  2  1 | Объяснять основные последствия войны для союзников, агрессоров, всего мира.  Назвать территориальные и политические изменения в Европе и мире после окончания Второй мировой войны. Охарактеризовать основные этапы «холодной войны» и их содержание.  Объяснять причины складывания двухполюсного мира.  Оценивать роль ООН в регулировании международных отношений.  Сравнивать территории охвата военно – политических блоков.  Раскрыть значение понятий: Организация Объединенных Наций, биполярный мир, «холодная война», НАТО, Организация Варшавского договора, «идеологическое, экономическое, военное противостояние».  Выявлять и указывать новизну в экономических и политических связях. Раскрывать общие закономерности развития индустриальных стран.  Характеризовать государство всеобщего благоденствия.  Объяснять условия развития массового производства и массового потребления.  Раскрывать причины и характеризовать способы установления коммунистических режимов, называть основные этапы их развития.  Раскрыть значение понятий: научно – техническая революция, постиндустриальное общество, либерализация торговли, экономическая интеграция, государство «всеобщего благоденствия», мировая социалистическая система, Совет Экономической Взаимопомощи, социалистический интернационализм, Пражская весна, Карибский кризис, Берлинский кризис, разрядка международной напряженности.  Охарактеризовать культурно – цивилизационные особенности Азиатско – Тихоокеанского, индо – мусульманского, латино – американского и африканского регионов.  Дать характеристику процесса деколонизации, путей обретения суверенитета.  Раскрыть сущность и проявление неоколониализма.  Выделять общие и различные черты стран Азии, Африки и латиноамериканских стран.  Раскрыть значение понятий: деколонизация, новые индустриальные страны, религиозный фундаментализм, идеология «третьего пути».  Давать оценку достижениям художественной культуры.  Характеризовать новые стили и направления в искусстве, специфику научно – технической революции.  Называть особенности духовной жизни современного общества.  Характеризовать возникновение глобальных компьютерных сетей и его социальные последствия.  Объяснят особенности нового видения мира.  Раскрывать изменение роли науки в обществе, называть выдающиеся открытия и их авторов.  Раскрыть значение понятий: массовая и элитарная культура, контркультура, информационная революция, тоталитарные секты. |
| 4 | **Мир в конце ХХ – начале XXI в.в.** | **1** | Называть главные черты современной глобализации.  Приводить примеры глобального взаимодействия стран в бизнесе, культуре, политике, науке, моде.  Обозначать основные глобальные проблемы и способы их преодоления.  Раскрыть значение понятий: миропорядок, глобализм и антиглобализм, интеграция и дезинтеграция, центр мировой экономики. |
|  | **Итого** | **24** |  |

**9 класс История России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы программы** | **Количество часов** | **Характеристика учебной деятельности** |
| **1** | **Россия на рубеже XIX – ХХ в.в.** | **8** |  |
| 2 | Россия в 1917-1927г.г. | 8 |  |
| 3 | Россия в 1928-1938г.г. | 6 |  |
| 4 | Великая Отечественная война. | 4 |  |
| 5 | СССР в 1945-1953г.г. | 3 |  |
| 6 | СССР в 1953 – середине 60 г.г. | 2 |  |
| 7 | СССР в середине 60 – середине 80 г.г. | 3 |  |
| 8 | Перестройка в СССР.  1985-1991г.г. | 3 |  |
| 9 | Современная Россия. | 4 |  |
| 10 | Итоговое повторение. | 3 |  |
|  | **Итого** | **44** |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы программы** | **Количество часов** | **КР** | **Характеристика учебной деятельности** |
| 1 |  | 1 |  |  |
| 2 |  | 5 |  |  |
| 3 |  | 8 |  |  |
| 4 |  | 4 |  |  |
| 5 |  | 5 |  |  |
| 6 |  | 2 |  |  |
| 7 |  | 3 |  |  |
| 8 |  | 1 |  |  |
| 9 |  | 18 |  |  |
| 10 |  | 20 |  |  |
| 11 | Итоговое повторение. | 1 |  |  |
|  | Итого | 68 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**5 класс (68 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименования разделов и тем** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Введение. Что изучает история. Исторические источники. |  |  |
| 2 | Счет лет в истории |  |  |
| 3 | Древнейшие люди. |  |  |
| 4 | Появление «человека разумного». |  |  |
| 5 | Рождение религии и искусства. |  |  |
| 6 | Древние земледельцы и скотоводы. |  |  |
| 7 | От неолита к медному веку. |  |  |
| 8 | Первые очаги цивилизации. |  |  |
| 9 | Обобщающее повторение по теме «От первобытности к цивилизации». |  |  |
| 10 | Междуречье: рождение цивилизации. |  |  |
| 11 | Культура Шумера. |  |  |
| 12 | Древний Вавилон. |  |  |
| 13 | Страна на берегах Нила и ее жители. |  |  |
| 14 | Мир пирамид. |  |  |
| 15 | Могущество Древнего Египта. |  |  |
| 16 | Верования древних египтян. |  |  |
| 17 | Финикия – страна мореплавателей. |  |  |
| 18 | Древняя Палестина. |  |  |
| 19 | Библейские пророки. |  |  |
| 20 | Ассирийская империя. |  |  |
| 21 | Нововавилонское царство. |  |  |
| 22 | Древняя Персия. |  |  |
| 23 | Древняя Индия. |  |  |
| 24 | Устройство общества и религия Древней Индии. |  |  |
| 25 | Первые китайские государства. |  |  |
| 26 | Древняя мудрость и изобретения китайцев. |  |  |
| 27 | Обобщающее повторение по теме «Древняя Азия». |  |  |
| 28 | Древнейшая Греция. |  |  |
| 29 | Боги греков. |  |  |
| 30 | Герои греков. |  |  |
| 31 | Первые государства на Крите. Держава Миноса. |  |  |
| 32 | Ахейская Греция. Тиринф, Пилос, Микены. |  |  |
| 33 | Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея». |  |  |
| 34 | Возникновение полиса. Великая греческая колонизация. |  |  |
| 35 | Рождение демократии в Афинах. |  |  |
| 36 | Олигархическая Спарта. |  |  |
| 37 | Начало греко-персидских войн. Битва при Марафоне. |  |  |
| 38 | Нашествие персидских войск на Элладу. |  |  |
| 39 | Афины при Перикле. |  |  |
| 40 | Афинский Акрополь. Греческая архитектура и скульптура. |  |  |
| 41 | Философия. Наука. Образование. |  |  |
| 42 | Театр. Трагедии и комедии. |  |  |
| 43 | Олимпийские игры. |  |  |
| 44 | Повседневная жизнь древних греков. |  |  |
| 45 | Города Греции подчиняются Македонии. |  |  |
| 46 | Александр Македонский и завоевание Востока. |  |  |
| 47 | Восток и Греция после Александра Македонского. |  |  |
| 48 | Обобщающее повторение по теме «Древняя Греция» |  |  |
| 49 | Предшественники римлян. |  |  |
| 50 | Рим эпохи царей. |  |  |
| 51 | Ранняя республика. |  |  |
| 52 | Римская семья, нравы и религии |  |  |
| 53 | Рим завоевывает Италию. |  |  |
| 54 | Пунические войны. |  |  |
| 55 | Рим превращается в мировую державу. |  |  |
| 56 | Земельные реформы братьев Гракхов. |  |  |
| 57 | Рабство в эпоху поздней республики. |  |  |
| 58 | Гибель республики. |  |  |
| 59 | Диктатура Цезаря. |  |  |
| 60 | Рим становится империей. |  |  |
| 61 | Преемники Августа. |  |  |
| 62 | Возникновение христианства. |  |  |
| 63 | «Золотой век» Римской империи. |  |  |
| 64 | Римляне в повседневной жизни. |  |  |
| 65 | Империя в 3-начале 4 века. |  |  |
| 66 | Падение Западной Римской империи. |  |  |
| 67 | Обобщающее повторение по теме «Древний Рим». |  |  |
| 68 | Итоговое повторение по теме «История Древнего мира» |  |  |

**6 класс (68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименования разделов и тем** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Введение. Что изучает история Средних веков. |  |  |
| 2 | Образование германских королевств. |  |  |
| 3 | Христианская церковь в раннее Средневековье. |  |  |
| 4 | Византийское тысячелетие.Культура Византии. |  |  |
| 5 | Иран в V- VII вв. Рождение новой религии. |  |  |
| 6 | Мир ислама. |  |  |
| 7 | Империя Карла Великого. |  |  |
| 8 | Западная Европа в IX-XI веках. |  |  |
| 9 | Возникновение славянских государств. |  |  |
| 10 | Сеньоры и вассалы. |  |  |
| 11 | Рыцарство. |  |  |
| 12 | Средневековая деревня. |  |  |
| 13 | Средневековый город. |  |  |
| 14 | Католическая церковь. |  |  |
| 15 | Крестовые походы. |  |  |
| 16 | Франция и Англия: пути объединения. |  |  |
| 17 | Священная Римская империя в XII-XV вв. |  |  |
| 18 | XIVвек в истории Европы. |  |  |
| 19 | Столетняя война. |  |  |
| 20 | Торжество королевской власти. |  |  |
| 21 | Гибель Византии и возникновении Османской империи. |  |  |
| 22 | Образование, наука и философия в эпоху расцвета Средневековья |  |  |
| 23 | Время соборов. Культура Западной Европы в XIV-XV веках. |  |  |
| 24 | Средневековые Индия и Китай. |  |  |
| 25 | Страна восходящего солнца. |  |  |
| 26 | Тюрки на просторах Азии и Европы. Монгольские завоевания. |  |  |
| 27 | Народы и государства Африки и Америки. |  |  |
| 28 | Обобщающее повторение по теме " История Средних веков". |  |  |
| 29 | Наша Родина Россия |  |  |
| 30 | Древние люди и их стоянки на территории современной России |  |  |
| 31 | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники |  |  |
| 32 | Образование первых государств |  |  |
| 33 | Восточные славяне и их соседи |  |  |
| 34 | Обобщающее повторение по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности» |  |  |
| 35 | Первые известия о Руси |  |  |
| 36 | Становление Древнерусского государства |  |  |
| 37 | Становление Древнерусского государства |  |  |
| 38 | Правление князя Владимира. Крещение Руси |  |  |
| 39 | Русское государство при Ярославе Мудром |  |  |
| 40 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах |  |  |
| 41 | Общественный строй и церковная организация на Руси |  |  |
| 42 | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси |  |  |
| 43 | Повседневная жизнь населения |  |  |
| 44 | Место и роль Руси в Европе. Повторение по теме Русь в IX — первой половине XII в. |  |  |
| 45 | Политическая раздробленность в Европе и на Руси |  |  |
| 46 | Владимиро-Суздальское княжество |  |  |
| 47 | Новгородская республика |  |  |
| 48 | Южные и юго-западные русские княжества |  |  |
| 49 | Обобщающее повторение по теме Русь в середине ХII — начале XIIIв. |  |  |
| 50 | Монгольская империя и изменение политической картины мира |  |  |
| 51 | Батыево нашествие на Русь |  |  |
| 52 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом |  |  |
| 53 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура |  |  |
| 54 | Литовское государство и Русь |  |  |
| 55 | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси |  |  |
| 56 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва |  |  |
| 57 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. |  |  |
| 58 | Обобщающее повторение по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.» |  |  |
| 59 | Обобщающее повторение по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.» |  |  |
| 60 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. |  |  |
| 61 | Московское княжество в первой половине XV в. |  |  |
| 62 | Распад Золотой Орды и его последствия |  |  |
| 63 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в. |  |  |
| 64 | Русская православная церковь в XV — начале XVI в. |  |  |
| 65 | Человек в Российском государстве второй половины XV в. |  |  |
| 66 | Формирование культурного пространства единого Российского государства |  |  |
| 67 | Обобщающее повторение по теме «Русские земли в XV в.» |  |  |
| 68 | Итоговое повторение |  |  |

**7 класс (68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименования разделов и тем** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Введение. Что изучает история Нового времени. |  |  |
| 2 | Технические открытия и выход к мировому океану. |  |  |
| 3 | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. |  |  |
| 4 | Усиление королевской власти в XVI-XVII вв Абсолютизм в Европе. |  |  |
| 5 | Дух предпринимательства преобразует экономику. |  |  |
| 6 | Европейское общество в раннее Новое время. |  |  |
| 7 | Повседневная жизнь. |  |  |
| 8 | Великие гуманисты Европы. |  |  |
| 9 | Мир художественной культуры Возрождения. |  |  |
| 10 | Рождение новой европейской науки. |  |  |
| 11 | Начало реформации в Европе. Обновление христианства. |  |  |
| 12 | Распространение Реформации в Европе. Контр реформация. |  |  |
| 13 | Королевская власть и реформация в Англии. Борьба за господство на морях. |  |  |
| 14 | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. |  |  |
| 15 | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. |  |  |
| 16 | Парламент против короля. Революция в Англии. |  |  |
| 17 | Путь к парламентской монархии. |  |  |
| 18 | Международные отношения в XVI - XVIII в. |  |  |
| 19 | Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. |  |  |
| 20 | На пути к индустриальной эре. |  |  |
| 21 | Английские колонии в северной Америке. |  |  |
| 22 | Война за независимость. Образование США. |  |  |
| 23 | Франция в XVIII в. Причины и начало французской революции. |  |  |
| 24 | Французская революция. От монархии к республике. |  |  |
| 25 | Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера наполеона Бонапарта. |  |  |
| 26 | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. |  |  |
| 27 | Обобщающее повторение по теме "История Нового времени XV-XVIII вв. |  |  |
| 28 | Обобщающее повторение по теме "История Нового времени XV-XVIII вв. |  |  |
| 29 | Введение. История России — часть всемирной истории. |  |  |
| 30 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий |  |  |
| 31 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий |  |  |
| 32 | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. |  |  |
| 33 | Формирование единых государств в Европе и России |  |  |
| 34 | Российское государство в первой трети XVI в. |  |  |
| 35 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. |  |  |
| 36 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. |  |  |
| 37 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. |  |  |
| 38 | Внешняя политика России во второй половине XVI в. |  |  |
| 39 | Внешняя политика России во второй половине XVI в. |  |  |
| 40 | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» |  |  |
| 41 | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» |  |  |
| 42 | Опричнина |  |  |
| 43 | Опричнина |  |  |
| 44 | Россия в конце XVI в. |  |  |
| 45 | Церковь и государство в XVI в. |  |  |
| 46 | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. |  |  |
| 47 | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. |  |  |
| 48 | Обобщающее повторение по теме «Россия в XVI в.» |  |  |
| 49 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. |  |  |
| 50 | Смута в Российском государстве |  |  |
| 51 | Смута в Российском государстве |  |  |
| 52 | Окончание Смутного времени |  |  |
| 53 | Экономическое развитие России в XVII в. |  |  |
| 54 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве |  |  |
| 55 | Изменения в социальной структуре российского общества |  |  |
| 56 | Народные движения в XVII в. |  |  |
| 57 | Россия в системе международных отношений |  |  |
| 58 | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины  в состав России |  |  |
| 59 | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол |  |  |
| 60 | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. |  |  |
| 61 | Культура народов России в XVII в. |  |  |
| 62 | Народы России в XVII в. |  |  |
| 63 | Народы России в XVII в. |  |  |
| 64 | Обобщающее повторение "Россия в XVII в." |  |  |
| 65 | Обобщающее повторение "Россия в XVII в." |  |  |
| 66 | Итоговое повторение «Россия и мир в XVI – XVII вв» |  |  |
| 67 | Итоговое повторение «Россия и мир в XVI – XVII вв» |  |  |
| 68 | Итоговое повторение «Россия и мир в XVI – XVII вв» |  |  |

**8 класс (68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименования разделов и тем** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Введение. Мир в конце XVIII века. |  |  |
| 2 | Начальный этап революции. |  |  |
| 3 | Развитие революции. |  |  |
| 4 | Взлет и спад революции. |  |  |
| 5 | Период Директории и Консульства. |  |  |
| 6 | Наполеоновская империя. |  |  |
| 7 | Международные отношения в 1815-1875 гг. |  |  |
| 8 | Англия в конце XVIII – первой половине XIX в. |  |  |
| 9 | Англия во второй половине XIX –начале XX в. |  |  |
| 10 | Франция в 1815-1848 гг. |  |  |
| 11 | Распространение радикальных идей в Европе и мире. |  |  |
| 12 | Франция во второй половине XIX – начале XX в. |  |  |
| 13 | Объединение Италии. |  |  |
| 14 | Образование Германской империи. |  |  |
| 15 | США в конце XVIII – первой половине XIX в. |  |  |
| 16 | Гражданская война в США. |  |  |
| 17 | США в 1865-1914 гг. |  |  |
| 18 | Латинская Америка в XIX веке. |  |  |
| 19 | Кризис Османской империи. |  |  |
| 20 | Страны Центральной Азии. |  |  |
| 21 | Китай. Первая «опиумная» война. |  |  |
| 22 | Япония. Кризис японского традиционализма. |  |  |
| 23 | Африка в конце XVIII – начале XX века. |  |  |
| 24 | Формирование противоборствующих лагерей. |  |  |
| 25 | У порога мировой войны. |  |  |
| 26 | Мир человека индустриальной цивилизации. |  |  |
| 27 | Художественная культура конца XVIII – начала XX века. |  |  |
| 28 | Обобщающее повторение: «Мир к 1914 году». |  |  |
| 29 | Россия в начале XIX века. |  |  |
| 30 | Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг. |  |  |
| 31 | Внешняя политика в 1801-1812 гг. |  |  |
| 32 | Реформаторская деятельность  М.М. Сперанского. |  |  |
| 33 | Отечественная война 1812 года. |  |  |
| 34 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг. |  |  |
| 35 | Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. |  |  |
| 36 | Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. |  |  |
| 37 | Общественное движение при Александре I. |  |  |
| 38 | Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. |  |  |
| 39 | Внутренняя политика Николая I. |  |  |
| 40 | Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. XIX в. |  |  |
| 41 | Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг. |  |  |
| 42 | Общественное движение в годы правления Николая I. |  |  |
| 43 | Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. |  |  |
| 44 | Образование и наука. |  |  |
| 45 | Русские первооткрыватели и путешественники. |  |  |
| 46 | Художественная культура.  Быт и обычаи. |  |  |
| 47 | Обобщающее повторение: «Россия в первой половине XIX века». |  |  |
| 48 | Накануне отмены крепостного права. |  |  |
| 49 | Крестьянская реформа 1861г. |  |  |
| 50 | Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. |  |  |
| 51 | Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. |  |  |
| 52 | Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. |  |  |
| 53 | Общественное движение: либералы и консерваторы. |  |  |
| 54 | Зарождение революционного народничества и его идеология. |  |  |
| 55 | Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в. |  |  |
| 56 | Внешняя политика Александра II. |  |  |
| 57 | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. |  |  |
| 58 | Внутренняя политика Александра III. |  |  |
| 59 | Внутренняя политика Александра III. |  |  |
| 60 | Экономическое развитие в годы правления Александра III. |  |  |
| 61 | Положение основных слоев общества. |  |  |
| 62 | Общественное движение в 80-90-х гг. XIX в. |  |  |
| 63 | Внешняя политика Александра Ш. |  |  |
| 64 | Просвещение и наука.  Литература и изобразительное искусство. |  |  |
| 65 | Архитектура, музыка, театр, народное творчество. |  |  |
| 66 | Быт: новые черты в жизни города и деревни. |  |  |
| 67 | Обобщающее повторение: «Россия во второй половине XIX века». |  |  |
| 68 | Итоговое повторение. |  |  |

**9 класс (68 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы программы** | **Количество часов** | **КР** | **РР** | **Характеристика учебной деятельности** |
| 1 | Европа открывает мир. | 3 |  |  |  |
| 2 | Старый порядок: экономика, общество, власть. | 3 |  |  |  |
| 3 | Европа в XVI- XVII вв.: традиции и новизна | 15 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименования разделов и тем** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Введение. Мир в конце XVIII века. |  |  |
| 2 | Начальный этап революции. |  |  |
| 3 | Развитие революции. |  |  |
| 4 | Взлет и спад революции. |  |  |
| 5 | Период Директории и Консульства. |  |  |
| 6 | Наполеоновская империя. |  |  |
| 7 | Международные отношения в 1815-1875 гг. |  |  |
| 8 | Англия в конце XVIII – первой половине XIX в. |  |  |
| 9 | Англия во второй половине XIX –начале XX в. |  |  |
| 10 | Франция в 1815-1848 гг. |  |  |
| 11 | Распространение радикальных идей в Европе и мире. |  |  |
| 12 | Франция во второй половине XIX – начале XX в. |  |  |
| 13 | Объединение Италии. |  |  |
| 14 | Образование Германской империи. |  |  |
| 15 | США в конце XVIII – первой половине XIX в. |  |  |
| 16 | Гражданская война в США. |  |  |
| 17 | США в 1865-1914 гг. |  |  |
| 18 | Латинская Америка в XIX веке. |  |  |
| 19 | Кризис Османской империи. |  |  |
| 20 | Страны Центральной Азии. |  |  |
| 21 | Китай. Первая «опиумная» война. |  |  |
| 22 | Япония. Кризис японского традиционализма. |  |  |
| 23 | Африка в конце XVIII – начале XX века. |  |  |
| 24 | Формирование противоборствующих лагерей. |  |  |
| 25 | У порога мировой войны. |  |  |
| 26 | Мир человека индустриальной цивилизации. |  |  |
| 27 | Художественная культура конца XVIII – начала XX века. |  |  |
| 28 | Обобщающее повторение: «Мир к 1914 году». |  |  |
| 29 | Россия в начале XIX века. |  |  |
| 30 | Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг. |  |  |
| 31 | Внешняя политика в 1801-1812 гг. |  |  |
| 32 | Реформаторская деятельность  М.М. Сперанского. |  |  |
| 33 | Отечественная война 1812 года. |  |  |
| 34 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг. |  |  |
| 35 | Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. |  |  |
| 36 | Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. |  |  |
| 37 | Общественное движение при Александре I. |  |  |
| 38 | Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. |  |  |
| 39 | Внутренняя политика Николая I. |  |  |
| 40 | Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. XIX в. |  |  |
| 41 | Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг. |  |  |
| 42 | Общественное движение в годы правления Николая I. |  |  |
| 43 | Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. |  |  |
| 44 | Образование и наука. |  |  |
| 45 | Русские первооткрыватели и путешественники. |  |  |
| 46 | Художественная культура.  Быт и обычаи. |  |  |
| 47 | Обобщающее повторение: «Россия в первой половине XIX века». |  |  |
| 48 | Накануне отмены крепостного права. |  |  |
| 49 | Крестьянская реформа 1861г. |  |  |
| 50 | Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. |  |  |
| 51 | Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. |  |  |
| 52 | Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. |  |  |
| 53 | Общественное движение: либералы и консерваторы. |  |  |
| 54 | Зарождение революционного народничества и его идеология. |  |  |
| 55 | Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в. |  |  |
| 56 | Внешняя политика Александра II. |  |  |
| 57 | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. |  |  |
| 58 | Внутренняя политика Александра III. |  |  |
| 59 | Внутренняя политика Александра III. |  |  |
| 60 | Экономическое развитие в годы правления Александра III. |  |  |
| 61 | Положение основных слоев общества. |  |  |
| 62 | Общественное движение в 80-90-х гг. XIX в. |  |  |
| 63 | Внешняя политика Александра Ш. |  |  |
| 64 | Просвещение и наука.  Литература и изобразительное искусство. |  |  |
| 65 | Архитектура, музыка, театр, народное творчество. |  |  |
| 66 | Быт: новые черты в жизни города и деревни. |  |  |
| 67 | Обобщающее повторение: «Россия во второй половине XIX века». |  |  |
| 68 | Итоговое повторение. |  |  |

**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА ПО КЛАССАМ**

**9 КЛАСС ИСТОРИЯ РОССИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы | | Содержание | Кол-во  часов |
| Россия на рубеже XIX – XX в.в. | Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. | | 1 |
|  | Экономическое развитие России в начале ХХ века. | | 1 |
|  | Внешняя политика России. Русско – японская война. | | 1 |
|  | Революция 1905 – 1907г.г. | | 1 |
|  | Изменения в политической системе Российской империи 1907 – 1914г.г. | | 1 |
|  | Реформы П.А. Столыпина. | | 1 |
|  | Россия в Первой мировой войне. | | 1 |
|  | Серебряный век русской культуры. | | 1 |
| Россия в 1917 – 1927 г.г. | Революция в России в 1917г.Падение монархии. | | 1 |
|  | Провозглашение советской власти в октябре 1917г. | | 1 |
|  | Гражданская война и военная интервенция. | | 1 |
|  | Гражданская война. Политика «военного коммунизма». | | 1 |
|  | Новая экономическая политика. | | 1 |
|  | Образование СССР. | | 1 |
|  | Внешняя политика в 20г.г. | | 1 |
|  | Поиск путей построения социализма. | | 1 |
| Россия в 1928-1938г.г. | Советская модель модернизации.Индустриализация. | | 1 |
|  | Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства. | | 1 |
|  | Власть партийно – государственного аппарата. | | 1 |
|  | Коренные изменения в духовной жизни советского общества в 20 – 30г.г. | | 1 |
|  | СССР в системе международных отношений в 20 – 30г.г. | | 1 |
|  | Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны. | | 1 |
| Великая Отечественная война. | СССР накануне Великой Отечественной войны. | | 1 |
|  | Великая Отечественная война: основные этапы и крупнейшие сражения. Московская битва. | | 1 |
|  | Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва.  Курская битва. | | 1 |
|  | СССР в антигитлеровской коалиции. Завершающий этап войны. | | 1 |
| СССР в 1945-1953г.г. | Послевоенное восстановление хозяйства. | | 1 |
|  | Идеология и культура. | | 1 |
|  | Политическое развитие СССР. | | 1 |
| СССР в 1953 – середине 60 г.г. | Внешняя политика СССР. «Холодная война» | | 1 |
|  | ХХ съезд. «Оттепель». Развитие культуры и науки. | | 1 |
| СССР в середине 60 – середине 80 г.г. | Противоречия «развитого социализма». | | 1 |
|  | Внешняя политика в 60 – 80г.г. Разрядка. | | 1 |
|  | Духовная жизнь и идейно – политическое развитие СССР. | | 1 |
| Перестройка в СССР.  1985-1991г.г. | Перестройка.Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».М.С. Горбачев. | | 1 |
|  | Демократизация политической жизни. | | 1 |
|  | Обострение межнациональных противоречий. Распад СССР. | | 1 |
| Современная Россия. | Политическая жизнь.Образование Российской Федерации как суверенного государства. | | 1 |
|  | Переход к рыночной экономике. | | 1 |
|  | Внешняя политика и геополитическое положение России.  Россия на пороге XXI в. | | 1 |
|  | Российское общество в условиях реформ. | | 1 |
| Итоговое повторение. | Курс на укрепление государственности. | | 1 |
|  | Россия в мировом сообществе. | | 1 |
|  | Культурная жизнь современной России. | | 1 |
| ИТОГО |  | | 44 |