

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 70»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МКОУ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 70» на 2018-2023 год.

«ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНАГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
НА ОСНОВЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ПОДХОДА»

Утверждена на педсовете:

№ 1 от 01.09.2018г.

Директор школы:

А.М.Кирьянова

Проблемный анализ.

В нынешних условиях, когда духовно-нравственное состояние россиян, особенно молодежи, вызывает глубокую тревогу и озабоченность, когда особо остро стоит вопрос о семье, семейных ценностях и семейном воспитании, закономерно возникает вопрос: что может или должна сделать школа для укрепления института семьи и нравственности в обществе?

Последствия деморализации семейных отношений оказались столь тяжкими, что сегодня россияне предоставлены перед выбором: быть или не быть Отечеству. Для того, чтобы Россия вышла из демократического кризиса, необходимо не только усилия государства, но и опора на нравственный потенциал православной веры.

Поселок Килинск в основном населен людьми, являющимися православными верующими. У наших обучающихся сильно семейное воспитание, и нам кажется, что это дает возможность использовать эту идею в улучшении работы по воспитанию и обучению школьников. Рассматривая проблемы образования, мы должны в равной степени думать о воспитании, потому что молодое поколение надо воспитывать на богатых традициях, на подвиге отцов и дедов, на богатой отечественной культуре, на идеях православной веры.

Следуя традиции, изучая прошлое, нужно все время создавать новое. Прежде всего, необходимо понять, что именно из наследия прошлого мы хотим продолжить, что из имеющего опыта нам полезно, а что чуждо? Школа не может быть свободна от веяний времени, от нас самих, нашего духовного потенциала, нравственного уровня, интеллектуального развития и психологических особенностей, как учителей, так и обучающихся.

Извлекая уроки и истории православного образования, мы должны отказаться от педагогики отчужденного монолога учителя, противопоставляя ему педагогику внимания, участия, уважения и любви к

ребенку как к творению Божию. Мы надеемся, что это позволит укрепить союз педагогов, родителей, детей, ведь в каждой семье наших учеников в основе лежит православное воспитание, систематическая деятельность, направленная на формирование у детей знаний по основам православного вероучения и устойчивая система духовно-нравственных ценностей, определяющих их мировоззрение, поведение и поступки.

Наш поселок Килинск находится за чертой города и удален от административного центра на расстоянии 42 км. На территории поселка располагаются деревообрабатывающие пилорамы, золотодобывающее предприятие.

Необходимо разрушить «стену», отделяющую школу от жизни староверческой общины, организовать работу так, чтобы активное взаимодействие школы с семьей и общиной способствовало восстановлению связи времен и поколений, формированию большого духовного единого коллектива.

Для гражданина России всегда были важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и о национальном суверенитете.

Информационная карта.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 70» является государственным общеобразовательным учреждением.

Адрес: 652982, Кемеровская область, Таштагольский район, п. Килинск.

Телефон: 8 (38473) 3-38-36

Директор школы: Кирьянова Анна Марковна

Заместитель директора по УВР: _____

Учредитель: Администрация Таштагольского района. Адрес: 652990, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. Ленина,60.

Действующая лицензия от 22 декабря 2017года, серия 42ЛО1 № 0004080 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования кемеровской области, настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Школа работает с 1963 года, как Килинская начальная школа № 70 согласно решения от 11.07.1963 № 260 исполнительного комитета Таштагольского городского Совета депутатов трудящихся.

Килинская начальная школа № 70 реорганизована в Килинскую восьмилетнюю школу № 70 с 01.09.1985г.

Килинская восьмилетняя школа № 70 реорганизована в Килинскую среднюю школу № 70 с 01.09.1990г. согласно решения от 23.02.1990г. № 97 Таштагольского исполкома Совета депутатов трудящихся.

Кишинская средняя школа № 70 реорганизована в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70», согласно свидетельства о государственной регистрации № 916 от 15.11.2000г.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70» реорганизована в муниципальное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 70», согласно свидетельства о государственной регистрации от 14.09.2007г., серия 42 № 002586126.

Муниципальное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 70» реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 70», согласно свидетельства о государственной регистрации от 29.11.2007г., серия 42 № 002586234.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 70», реорганизована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 70» согласно свидетельства о государственной регистрации от 13.12.2011г., серия 42 № 003592169.

Школа работает с 1963 года.

Проектная мощность – 100 обучающихся.

Численность обучающихся:

Начало 2017-2018 учебного года	30
Начало 2018-2019 учебного года	29

Предполагаемая численность обучающихся:

Начало 2019-2020 учебного года	31
Начало 2020-2021 учебного года	30
Начало 2021-2022 учебного года	35
Начало 2022-2023 учебного года	35

Учреждение осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Законом Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 08 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении

изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2010г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановления Правительства РФ от 19 марта 2001г.№ 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» и настоящим Уставом.

Учреждение ведет образовательный процесс в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами в начальном и основном звеньях.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Материально-техническая база.

В МКОУ « Основная общеобразовательная школа № 70» функционируют:

7 учебных кабинетов;

Библиотека;

Мастерская по деревообработке;

Спортивный зал и спортивная площадка;

Столовая на 20 посадочных мест.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

-8 компьютеров, один из которых имеет выход в интернет;

- 2 принтера;

-музыкальный центр;

-телевизор, DVD;

- 1 комплекс интерактивного оборудования;

- 1 маркерная доска

На протяжении всех лет существования школы проводится работа по сохранению здания, сооружений и оборудования. В летний период осуществляются ремонтные работы: побелка, покраска школы, косметический ремонт учебных кабинетов, коридора, замена устаревшей изгороди. Материально-техническая база очень медленно развивается и совершенствуется: приобретено следующее:

- методическая литература;
- учебные таблицы по предметам;
- плакаты по предметам;
- учебники;

Выводы:

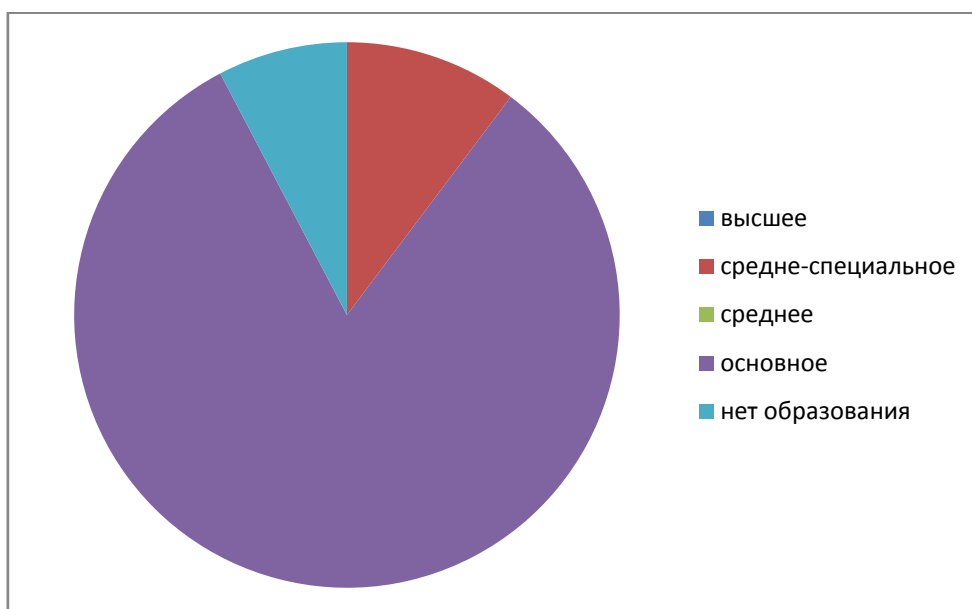
1. Замена учебной мебели на сегодняшний день является необходимым составляющим повышения материально-технической базы школы.
2. Усовершенствование оргтехнической базы школы.
3. Библиотечный фонд требует пополнения учебной и художественной литературы.
4. Пополнение методической литературой и пособиями для ведения внеурочной деятельности.

Социальная среда образовательного учреждения.

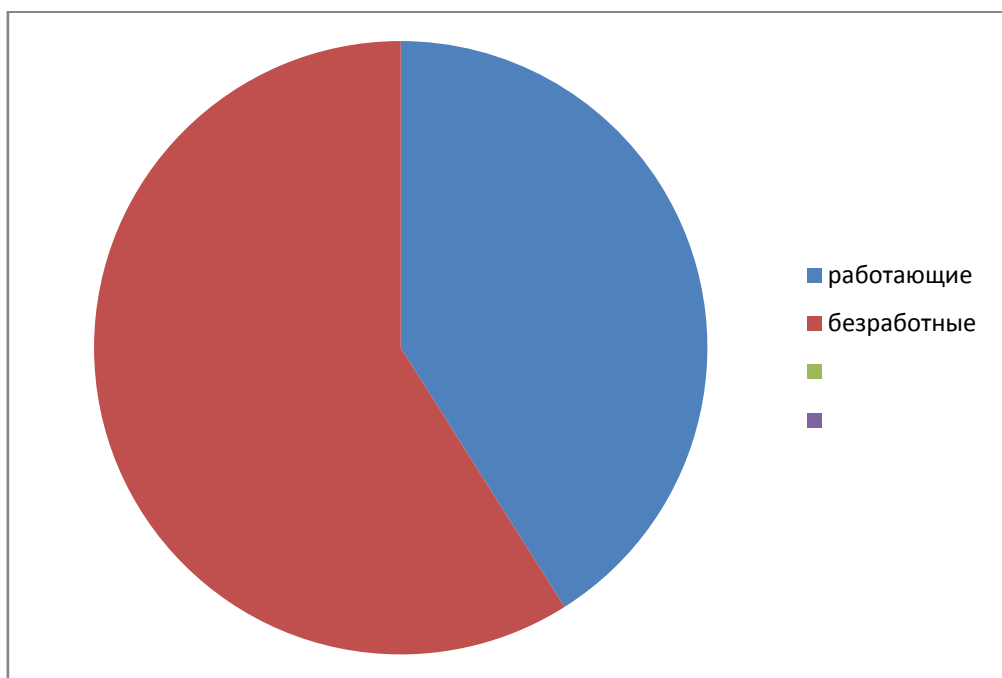
В школе обучается 29 детей, (28 - из многодетных семей, 1 – опекаемый ребенок). Детей группы «риска» - нет, на учете в ПДН – дети не состоят, во внутришкольном контроле не наблюдаются, 99 % дети из семей староверов. ДООУ в поселке нет.

Все семьи проживают в частных домах, имеют приусадебные участки, 100 % ведут подсобное хозяйство. Средний возраст родителей составляет 45 лет, образовательный уровень: с высшим образованием – 0, техническим и средне-специальным – 4, средним образованием – 0, основным образованием – 12, и не имеют образования – 3. Работających на производстве – 0, безработные – 3, пенсионеры 6.

Образование родителей:



Занятость родителей:



Вывод:

1. Школа удовлетворяет образовательные потребности населения.
2. Образование доступно для детей из семей с различным уровнем доходов и образованием родителей.
3. Школу посещают дети, проживающие в поселке.
4. Школа в поселке выполняет важную миссию: обучающиеся адаптируются в обществе, проявляют свои способности в разных видах урочной и внеклассной деятельности.

Учебная деятельность.

1. Характеристика педагогического коллектива.

В школе работают 8 учителей (7 женщин и 1 мужчина). В таблицах приведены данные о стаже, квалификации и образовании педагогических работников:

Стаж педагогической работы	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогических работников	0	0	1	3	4

Квалификационная категория	Без категории	соответствие	I
Количество педагогических работников	0	3	5

Образование	Средне-профессиональное	Высшее
Количество педагогических работников	1	7

Высшее образование имеют – 87,5%, средне-специальное – 12,4%.

Педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку, повышая свою квалификацию: первую квалификационную категорию – 62,5 %, соответствие – 37,5 %, без категории – 0 %.

Педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено полностью.

В педагогическом коллективе два педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - Метсо Наталья Алексеевна,

Награждены грамотами: Управления образования и Главы Администрации Таштагольского района – это учителя: Глумова Ирина Марковна, учитель начальных классов; Метсо Виктор Иванович, учитель общетехнических дисциплин; Кирьянова Анна Марковна, учитель географии.

Состав администрации школы: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет.

Особенности учебного процесса.

Школа включает в себя две ступени.

Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по традиционной программе.

Вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения.

Режим обучения. Учебный план.

Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной недели.

Продолжительность урока – 45 минут, в 1 классе по 35 минут, пятидневная рабочая неделя. Перемены – 10 минут, после третьего и шестого урока – 20 минут. Школа работает в одну смену. Начало занятий: с 8 30 – 16 00ч.

Учебный год с продолжительностью - 35 учебные недели:

I класс – 33 учебные недели;

II-VIII классы – 35 учебных недель;

IX класс – до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) - 30 календарных дней, летом не менее – 8 недель.

Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательным учреждением.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана. Учебный план школы разработан на основе Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273.

- приказа Министерства образования РФ от **09.03.2004г. № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с сохранением его структуры и максимального объема учебной нагрузки обучающихся, с учетом федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **20 августа 2008г. № 241** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от **9 марта 2004г. № 1312** «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования »;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009г. № 373**, зарегистрированный Минюстом России **22 декабря 2009г. № 15785** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **26 ноября 2010г. № 1241**, зарегистрированный Минюстом России **4 февраля 2011года № 19707** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009г. № 373**»;

- примерной основой образовательной программой начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской федерации (протокол заседания от 24 -25 июля 2010г. № 1)

- приказа Министерства образования Российской Федерации от **09.03.2004г. № 1089** «Об утверждении Федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 августа 2010г. № 889** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от **9 марта 2004г. № 1312** «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Настоящий учебный план разработан с учетом основных требований:

-федеральный компонент касательно учебных предметов, а так же общего количества часов в каждом классе на каждой ступени обучения взят без изменений;

- учебная нагрузка 1,2классов, 3,4 классов объединена, так как малая наполняемость обучающихся в классах.

Строго соблюдается максимальная учебная нагрузка обучающихся.

В целом содержание учебного плана соответствует основным целям школы, создаются условия для обучения, воспитания и развития детей.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается 1 сентября.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и работников. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

В школе работают кружки и спортивные секции - бесплатные.

Внеклассная работа:

Суббота – вечера отдыха. Основные мероприятия : «День знаний», «Осенний бал», «День учителя», «Новогодний утренник», «23 февраля», 8 марта, 9 мая, «Последний звонок».

Развитие общеучебных умений и навыков обучающихся.

Одной из основных задач школы является развитие личности ученика, обучение его рациональным приемам овладения научной информацией самостоятельно. Показателем результативности работы школы является готовность к самообразовательной деятельности, к самостоятельной организации или собственной познавательной деятельности, в частности учебного труда. Оценку конечного результата деятельности школы осуществляют путем определения сформированности у школьников общеучебных умений и навыков, которые являются ведущими компонентами учебной деятельности, а также общеучебных мыслительных умений.

Анализируя степень обученности учащихся, были получены следующие результаты.

2012-2013 учебного года	СОУ – 23,86 %
2013-2014 учебного года	СОУ – 29 %
2014-2015 учебного года	СОУ – 14%
2015-2016 учебного года	СОУ – 38,35 %
2016-2017 учебного года	СОУ – 50 %
2017-2018 учебного года	СОУ – 59%

Причиной снижения успеваемости учащихся, особенно в среднем звене, являлся низкий уровень развития общеучебных умений и навыков. Это происходило из-за снижения мотивации к учебе.

Отсюда возникала проблема поиска новых приемов и методов для успешного обучения. В результате перехода на новый уровень образования у обучающихся появился интерес к новым знаниям.

Уровень усвоения учащимися знаний, умений и навыков отражает эффективность управления учебно-познавательной деятельностью учащихся со стороны учителя, а значит и эффективность его учебно-воспитательной деятельности на уроке.

Уровень сформированности у учащихся общеучебных умений и навыков (ОУУН) является одним из важных компонентов оценки качества обучения школьников и показателем результативности работы школы в целом. *Общеучебные умения и навыки* - это подготовленность учащихся к практическим и теоретическим действиям самостоятельного приобретения

знаний, выполняемые на основе приобретенных знаний и жизненного опыта.

Сами по себе эти умения и навыки не формируются, необходимо работать над ними на каждом уроке, так как их роль неопределима для каждого предмета. При правильной организации труда учащиеся должны не только осмысливать и усваивать отдельные научные термины, но и понимать весь объем научных знаний в совокупности, это:

- чтение текста;
 - работа с учебником;
 - практическая работа;
 - работа с дополнительной литературой;
 - работа со справочной литературой;
 - усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, аудиозаписи.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни - является залогом успешного обучения учащихся, определяет в дальнейшем их судьбу.

Сравнительный анализ уровней состояния здоровья показывает:

Группа здоровья				Физическая группа			
	2016	2017	2018		2016	2017	2018
<i>I</i>	33,3%	38,3%	26,8%	<i>Основная</i>	100%	100%	99%
<i>II</i>	66,7%	61,7%	73,2%	<i>Подготовительная</i>	0%	0%	1%
<i>III</i>	-	-	-	<i>Специальная</i>	-	-	-

Результаты медицинских осмотров говорят о том, что совершенно здоровых детей в школе нет.

Распространенные заболевания: -гиперплазия щитовидной железы; -нарушение осанки; -плоскостопие; -нарушение веса.

Для решения проблем, связанных со здоровьем в школе организовано горячее питание, проводится витаминизация детей.

Все учителя ознакомлены с санитарно-гигиеническими нормами и проводят в обязательном порядке физкультминутки на уроках, упражнения для глаз, зарядка перед уроками.

Основной целью внеурочной работы является воспитание и развитие свободной, физически здоровой, талантливой личности, готовой к сознательной

деятельности и нравственному поведению. Исходя из этого, главными задачами воспитательной работы является:

2016 год - формирование у детей культурного поведения, уважение к людям старшего поколения;

2017 год - сохранение коренных традиций;

2018 год - воспитание потребности к здоровому образу жизни.

Основная роль отводится классному руководителю, личный пример и постоянное общение с которым оказывает воспитывающее действие. В общественных мероприятиях принимают активное участие все классные руководители со своими классами. Что свидетельствуют полученные грамоты, как в городских мероприятиях, так и школьных.

В нашей школе, как и во многих регионах Российской Федерации широкое распространение получило преподавание в государственных и муниципальных образовательных учреждениях специальных учебных предметов и курсов православной культурологической направленности («Основы православной культуры», «Православная традиция», «Основы православия», «Традиционная русская культура», «Православная этика», «Православное искусство» и др.). Этот процесс обусловлен объективными обстоятельствами, выдающимся значением православной христианской религии в истории и современной жизни российского общества и государства, местом православной культуры в отечественном историческом и культурном наследии. Росту интереса существенной частью обучающихся и их родителей к изучению православной культуры способствуют также новые социальные условия - открытость, приверженность демократическим институтам и принципам, отказ от односторонней идеологизации светского образования, наметившаяся в последние годы тенденция ориентации российской школы на ценности традиционной духовной культуры в обучении и воспитании, восстановление в системе образования, особенно в практике преподавания социально-гуманитарных дисциплин, исторической и культурной преемственности.

В нашей школе в 4 классе вводится 1 час учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с планом мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденным распоряжением Правительства РФ от **28.01.2012** г ода № **84-р**, и на основании приказов Минобрнауки России от **31.01.2012** года № **69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, утвержденной приказом Министерства образования РФ от **5 марта**

2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования»; от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений федеральной базисной учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312

«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; и на основании приказа № 460 от 28.02.2012 года департамента образования и науки Кемеровской области «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

Изучая историю православного образования, и поддерживая коренные традиции, в нашей школе ведется кружок: «Основы православной культуры».

Школа ведет работу по приобщению учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной религии, как неотъемлемой части национальной культуры.

План реализации.

Результат деятельности педагогического коллектива по реализации государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи позволил сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

При введении «Основ православной культуры» - как школьного предмета в 2012-2013 учебном году облегчилась работа по приобщению школьников к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий. Вследствие чего повысился уровень духовно-нравственной воспитанности, но не повлиял на качество знаний обучающихся. Отсюда работа учителя должна быть направлена на упрочение и развитие мотивационной сферы, что включает в себя: создание условий для появления новых мотивационных установок (новых мотивов, целей) и появление у них новых качеств (устойчивости, осознанности, действенности и др.), изменение внутреннего отношения ребенка к уровню своих возможностей.

Отсюда можно сделать вывод, что в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание учителей-предметников на работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно - познавательной деятельности, к формированию интереса духовно-

нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части.

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, причин негативных явлений и нерешенных проблем дает основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год.

2018-2019 учебный год - год подготовки к предпрофильному обучению, в связи с этим необходимо более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся.

Цель: Повышение внутренней мотивации, потребности ребенка в познавательной деятельности, потребности в самооценке и саморазвитии.

2018-2019 учебный год. Цель: Расширение и углубление социально-гуманирного образования учащихся в области знаний о традиционной духовной культуре России.

2019-2020 учебный год. Цель: Продолжение поиска путей совершенствования организационно - педагогических основ православной культуры (проблемно-поисковый метод обучения).

2021-2022 учебный год. Цель: Подготовка учащихся к получению в дальнейшем среднего и высшего профобразования по социально-гуманитарным специальностям и направлениям, включающим знания о православной духовной и материальной культуре - теологии, искусству, филологии, истории, педагогике и др.

Данные направления требуют конкретизации, т.е. выделения частных задач и определения условий, способствующих эффективному их решению.

Ожидаемые результаты:

2019 Грамотное и свободное владение устной и письменной речью.

2020 Знание способов рациональной работы, способность к самообразованию, умение рационально организовать труд.

2021 Сформированность навыков, умений использовать знания православной культуры в учебных и жизненных ситуациях.

2022 Интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования

ДОПОЛНЕНИЯ в программу развития МКОУ ООШ №

План внеурочной деятельности

Направление развитие личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно - нравственное	«Мы - будущее России» - кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Я – художник» -кружок	1	1	1	1
	«Мир фольклора и музыки» - кружок	2	2	2	2
Спортивно - оздоровительное	«Мир здоровья» - кружок	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«В мире нового и интересного» - кружок.	2	2	2	2
Социальное	«Творцы жизни» - кружок	2	2	2	2
ИТОГО		10	10	10	10

Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся начальных классов МКОУ ООШ № 70 в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность видов деятельности таких как: чтение, музыкальные занятия, рукоделие, тихие игры, рисование, лепка должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 – 4 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводится не более 2-х раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 – го класса.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность организована по направлениям: духовно-нравственное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны автором-составителем Колесовой О.А. (рекомендована редакционной коллегией КГУ учебно-методическим советом КРИПК и ПРО) и образовательным учреждением МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 70», утверждены Школой. «Мы - будущее России» - кружок, «Я – художник» - кружок, «Мир фольклора и музыки» - кружок, «Мир здоровья» - кружок, «В мире нового и интересного» - кружок, «Творцы жизни» - кружок. Количество часов в год составляет 330 часов.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 70».

Внеурочная деятельность организована на базе МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 70»

Учебный план по внеурочной деятельности разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

при разработке учебного плана и планов внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год использовать:

- приказа департамента образования и науки Кемеровской области от **24.06.2016** года № **1129** «О методических рекомендаций по составлению

учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов общеобразовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 (с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 № 460 от 21.05.2012 № 1106) для параллелей, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление развитие личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно - нравственное	«Мы - будущее России» - кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Я – художник» -кружок	1	1	1	1
	«Мир фольклора и музыки» - кружок	2	2	2	2
Спортивно - оздоровительное	«Мир здоровья» - кружок	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«В мире нового и интересного» - кружок.	2	2	2	2
Социальное	«Творцы жизни» - кружок	2	2	2	2
ИТОГО		10	10	10	10

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление развитие личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно - нравственное	«Занимательная история» - кружок.	1	1	1	1	1
	«Я – гражданин России»- кружок	1	1	1	1	1
Общекультурное	« Загадки русского языка» - кружок	2	2	2	2	2
Спортивно - оздоровительное	«Мир шахмат» - кружок	1	1	1	1	1
	«Играем в баскетбол» - кружок	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» - кружок.	2	2	2	2	2
Социальное	«Развитие познавательных способностей» - кружок	2	2	2	2	2
ИТОГО		10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность организуется в I- VI классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011года.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8-го классов МКОУ ООШ № 70 в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательного учреждения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность видов деятельности таких как: чтение, музыкальные занятия, рукоделие, тихие игры, рисование, лепка должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 – 4 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводится не более 2- х раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 – го класса.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

духовно-нравственное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Форма организации внеурочной деятельности – кружки.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 70».

Внеурочная деятельность организована на базе МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 70»

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность производится согласно тарификации (где указывается недельная нагрузка).

План воспитательной работы

Дата	Название мероприятия	
-------------	-----------------------------	--

сентябрь	День Знаний 1-9	Торжественная линейка
сентябрь	Подарила осень нам ... 1-9 кл.	Выставка
октябрь	Праздник Осени ... 1-9 кл.	Игровая программа
октябрь	День пожилого человека «В гостях у бабушки». 1-9 кл.	Выставка «Бабушкиными руками »
октябрь	День учителя. 1-9 кл.	Торжественная линейка
ноябрь	День матери	Торжественная линейка
ноябрь	Соревнования по волейболу 7-9кл	
ноябрь	Соревнования по шахматам. 5-6кл,7-9кл.	
декабрь	Построение снежного городка 1-9 кл.	Конкурс
декабрь	Мастерская деда Мороза 1-9 кл	Конкурс
декабрь	Морозные узоры 1-4, 5-9 кл	Конкурс рисунков, плакатов
декабрь	«Новогодний карнавал» 1-5 кл.	Утренник
декабрь	Этот Новый, Новый Год ... 6-9 кл	Бал
январь	«Самый быстрый» 1-4, 5-9 кл.	Спортивное соревнования
февраль	«День святого Валентина»	Игровая дискотека
февраль	«Защитник Отечества» 6-9 кл	Смотр-конкурс
февраль	«Поздравляем с 23 февраля» 1-9 кл.	Конкурс рисунков
март	«А ну –ка, девочки» 5-9 кл	конкурс
март	День весеннего равноденствия. 1-9 кл	викторина
апрель	День Космонавтики	Конкурс рисунков
май	День Победы в ВОВ	Торжественная линейка.
май	День Победы	Конкурс рисунков
май	«До свиданья, 1 класс»	Утренник
май	Последний звонок	Торжественная линейка